

**KOTHARI INTERNATIONAL SCHOOL, NOIDA**  
**ANNUAL EXAMINATION, SESSION: 2025-26**  
**GRADE: 8**  
**SUBJECT: FRENCH (SUBJECTIVE)**

**DAY & DATE: Wednesday, 11<sup>th</sup> March 2026**

**MAXIMUM MARKS: 60 Marks**

**NAME: \_\_\_\_\_**

**TIME ALLOTTED: 2h 30 mins**

**ROLL NO: \_\_\_\_\_**

---

**GENERAL INSTRUCTIONS:**

- i). This question paper consists of 4 pages and contains 12 questions.*
- ii). All questions are compulsory.*
- iii). Read the question paper carefully and then attempt it.*

**SECTION A – Compréhension Ecrite**

**Q1. Lisez le texte et répondez :**

**(10)**

**Les Pays Francophones**

Un pays francophone est un pays où une grande partie de la population parle le français. Dans la plupart de ces pays, le français est aussi la langue officielle. Les pays francophones peuvent être distingués en trois cas. Le premier, ce sont les pays où le français est la langue officielle unique. Il est aussi la langue maternelle de toute la population comme en France ou à Monaco. Le deuxième, ce sont les pays où le français est une langue co-officielle au côté d'autres comme en Belgique, en Suisse et au Canada. Il est aussi la langue maternelle d'une partie de la population. Enfin, les pays qui comptent une importante proportion de Francophones mais qui n'a pas le français comme langue officielle, par exemple des pays du Maghreb.

**a. Dites Vrai ou Faux :**

- i. Le pays francophone est un pays qui a le français comme la langue officielle.
- ii. Angleterre est un pays francophone.
- iii. Tout le monde parle français en Belgique.
- iv. Au Maghreb, beaucoup de gens parlent français.

**b. Trouvez dans le texte :**

- i. Noms de deux pays
- ii. Le contraire de "quelques"

**c. Complétez avec un mot du texte :**

- i. Je suis indien. Ma langue \_\_\_\_\_ est Hindi. (maternelle/ officielle)
- ii. Elle a un caractère \_\_\_\_\_. (unique/ grande)
- iii. Ne mange pas ma \_\_\_\_\_ de gâteau. (proportion/ partie)
- iv. \_\_\_\_\_ je vais quitter. (Enfin/ Premier)

**Section B- Production Ecrite**

- Q2. Décrivez votre week-end dernier en cinq phrases. (5)**  
OU  
**Décrivez votre sport préféré en cinq phrases.**
- Q3. Décrivez une fête française de votre choix en 30-40 mots. (5)**  
OU  
**Vous organisez une soirée chez vous. Invitez vos amis. Ecrivez l'invitation.**

**Section C- Grammaire**

- Q4. Conjuguez les verbes « Savoir » ou « Connaitre » selon le sens : (5)**
- Nous ne \_\_\_\_\_ pas cette langue.
  - Vous \_\_\_\_\_ cette rue.
  - Tu \_\_\_\_\_ les Legrand?
  - Stella \_\_\_\_\_ bien nager.
  - Elles \_\_\_\_\_ danser.
- Q5. Répondez aux questions en utilisant si/ oui/ non : (5)**
- Regardez- vous la télé?
  - Vous ne dormez pas bien?
  - Vous ne travaillez pas sincèrement?
  - Manges -tu du poison?
  - Bois - tu du café?
- Q6. Mettez les phrases l'impératif : (5)**
- Tu entres dans la classe.
  - Vous prenez des médicaments.
  - Tu as du courage.
  - Tu te douches le soir.
  - Vous vous asseyez.
- Q7. Trouvez les questions : (5)**
- Oui, nous jouons au foot.
  - J'achète une robe.
  - Si, je mange de la glace.
  - Je vais à l'école à pied.
  - Je reviens à 5 heures.
- Q8. C'est quel monument? (2)**
- C'était un hôpital pour les militaires.
  - Il est construit par Napoléon.
  - Cette tour mesure 325 mètres.
  - On y trouve une collection des statues en cire.

**Q9 Complétez avec jouer à....., jouer de....., faire de..... :** (5)

- a. Elle \_\_\_\_\_ randonné.
- b. Les garçon \_\_\_\_\_ cricket.
- c. Nous \_\_\_\_\_ ski.
- d. Je \_\_\_\_\_ vélo.
- e. Vous \_\_\_\_\_ échecs.

**Q10 Mettez les verbes au passé composé :** (5)

- a. Elle \_\_\_\_\_ (manger) un gâteau.
- b. Nous \_\_\_\_\_ (partir) en vacances.
- c. Est-ce que vous \_\_\_\_\_ (aller) au restaurant?
- d. Michel \_\_\_\_\_ (ne pas finir) son dessert.
- e. Tu \_\_\_\_\_ (ne pas rester) dans un hôtel.
- f. Il \_\_\_\_\_ (demander) son numéro.
- g. Elles \_\_\_\_\_ (entendre) des bruits.
- h. Vous \_\_\_\_\_ (ouvrir) la porte.
- i. Hier, Sarah \_\_\_\_\_ (rentrer) tard.
- j. Ils \_\_\_\_\_ (partir) en vacances.

**Q11 Conjuguez les verbes au présent :** (5)

- a. Vous \_\_\_\_\_ (offrir) un cadeau à sa mère.
- b. Nous \_\_\_\_\_ (venir) du Canada.
- c. Tu \_\_\_\_\_ (tenir) les livres.
- d. Je \_\_\_\_\_ (ranger) notre chambre.
- e. Elle \_\_\_\_\_ (envoyer) la lettre à mes parents.
- f. Tu \_\_\_\_\_ (mettre) les livres sur la table.
- g. Ils \_\_\_\_\_ (sortir) avec leurs amis.
- h. Je \_\_\_\_\_ (prendre) les cougettes.
- i. Nous \_\_\_\_\_ (ranger) notre chambre.
- j. Vous \_\_\_\_\_ (vouloir) devenir un acteur?

**Q12 Récrivez le texte et entourez six verbes pronominaux :** (3)  
(Rewrite the text and encircle six different pronominal verbs.)

### Ma Journée Typique

Je m'appelle Adrien, j'ai 13 ans et je suis français. Je me réveille à 7h du matin. Puis je me lave et je m'habille. Je prends mon petit déjeuner à 7h45. Comme c'est une longue journée, je mange des tartines avec du beurre et je bois du chocolat chaud. A 8h30 j'arrive au collège et je retrouve mes amis. C'est génial! Notre premier cours commence à 9h, donc nous avons 30 minutes. Nous nous dépêchons pour aller sur le terrain de sports et jouer au football.

Ensuite, nous avons trois cours avant la récréation – les mathématiques, la science ou

l'espagnol, la science-sociale ou l'anglais. La récréation dure une heure et demie. Je déjeune à la cantine, puis je m'amuse avec mes amis.

L'après-midi, nous avons des cours un peu plus légers comme la musique, le sport et l'art.

Je rentre chez moi à 16h30 et je finis mes devoirs. Après, je fais du vélo avec mes amis. Je dine à 20h, et je suis toujours chargé de préparer la salade. C'est ma responsabilité, mais j'adore ce travail. Je prépare des salades variées et mes parents sont toujours contents ! A 21h, je lis un roman et je me couche à 22h. Voilà ma journée!