

**KOTHARI INTERNATIONAL SCHOOL, NOIDA**  
**HALF YEARLY EXAMINATION, SESSION: 2025-26**  
**GRADE: 8 SUBJECT: SPANISH**  
**SECTION B (SUBJECTIVE)**

**DAY & DATE: THURSDAY – SEPTEMBER 11, 2025**

**MAXIMUM MARKS: 60**

**TIME ALLOTTED: 2 HOURS & 30 MINUTES**

**NAME: \_\_\_\_\_**

**ROLL NO: \_\_\_\_\_**

---

**GENERAL INSTRUCTIONS:**

- 1. This paper consists of 4 pages and 11 questions.*
- 2. It is compulsory to attempt all the questions.*
- 3. Read the question paper carefully and then attempt it.*

**Q1. Lee el siguiente texto escrito por Sergio.**  
(Read the following text written by Sergio)

**(10)**

Hola, soy Sergio y tengo un horario muy interesante. De lunes a viernes me levanto a las 7:00 de la mañana, me ducho y me visto. Normalmente desayuno un café con leche y una tostada con tomate y aceite. Antes de salir de casa, me cepillo los dientes, me peino y hago la cama. A las 8:30 cojo el metro y voy a la oficina. Empiezo a trabajar a las 9:00 de la mañana y salgo a las 18:00.

Yo como en la oficina a las 15:00 de la tarde. Por la tarde cojo el metro y vuelvo a casa a las 19:00. En casa veo la televisión un rato, escucho música o leo un libro. Por la noche ceno y me acuesto a las 23:00 y así todos los días hasta el viernes. Los viernes termino antes de trabajar y por la tarde quedo con mis amigos para tomar algo, hablamos y contamos historias. Los fines de semana descanso y duermo hasta las 10:00. Los sábados cuando me levanto, limpio la casa y ordeno la habitación mientras escucho música. Me gusta cocinar los fines de semana porque tengo más tiempo libre y a veces hago deporte. Los domingos como con mi familia y por la tarde paseamos por el parque o visitamos algún museo.

**A. Contesta a las siguientes preguntas:**

- a) ¿Qué come Sergio por la mañana?
- b) ¿Qué hace Sergio antes de salir de su casa?
- c) ¿Cómo vuelve a su casa?
- d) ¿A qué hora se acuesta Sergio?
- e) ¿Qué hace Sergio los sábados?
- f) ¿Cómo pasa los domingos?

**B. Adivina si las siguientes frases son verdaderas o falsas:**

- a) Sergio se levanta a las siete de lunes a sábado.
- b) Siempre hace la cama antes de ir a trabajar.
- c) No ve la televisión en la casa.
- d) Los sábados y los domingos se levanta tarde.

**Q2. Rellena los huecos conjugando Ser, Estar y Tener en el presente de indicativo.** (4)  
(Fill in the blanks conjugating Ser, Estar and Tener verbs in simple present tense)

Hoy es sábado, pero yo \_\_\_\_\_ en la oficina porque \_\_\_\_\_ mucho trabajo en la oficina. Yo \_\_\_\_\_ secretaria en una empresa que produce artículos electrodomésticos. La empresa \_\_\_\_\_ en el centro de la ciudad. Tengo que terminar los formularios que \_\_\_\_\_ sobre la mesa y que son amarillos. Después, es necesario llamar al encargado del almacén para preguntarle cuántas cajas hay en bodega. Él \_\_\_\_\_ un buen empleado, aunque es bastante mayor. Él \_\_\_\_\_ chileno, pero \_\_\_\_\_ en España desde hace mucho tiempo.

**Q3. Escribe los siguientes marcadores temporales en la columna correspondiente.** (6)  
(Write the following time markers in the corresponding column)

*generalmente, ayer, en mi infancia, a menudo, en aquellos días, aquel mes, siempre, durante el siglo XX, cada día, el año pasado, anoche, de vez en cuando*

<u>Pretérito Indefinido</u>	<u>Pretérito Imperfecto</u>

**Q4. Conjuga los verbos en el presente de indicativo y completa el texto.** (4)  
(Conjugate the verbs in simple present tense and complete the text)

Yo estudio en la Escuela de Economía y \_\_\_\_\_ (aprender) alemán e inglés. En la escuela nosotros \_\_\_\_\_ (hablar) inglés y español con nuestros profesores. Ellos \_\_\_\_\_ (explicar) la gramática y si nosotros no \_\_\_\_\_ (comprender), les preguntamos. Después de la clase yo \_\_\_\_\_ (ir) a casa porque también \_\_\_\_\_ (trabajar) en un restaurante. Yo ayudo al cocinero y también \_\_\_\_\_ (preparar) las bebidas. Yo no \_\_\_\_\_ (ganar) mucho, pero ahí como.

**Q5. Identifica y corrige los errores.** (4)  
(Identify and correct the errors.)

- i. La niña come muchos manzanas.
- ii. Los perros son muy travieso.
- iii. Mi amigo y yo voy al cine.
- iv. La casa es muy grande y bonito.
- v. Ellos juega en el parque todos los días.
- vi. No me gustan el helado.
- vii. La puerta están cerrada.
- viii. Ayer mi abuela preparo la comida.

**Q6. Conjuga los verbos en el pretérito indefinido y rellena los huecos.** (4)  
(Conjugate the verbs in Pretérito Inefinido tense and fill in the blanks)

- i. Mis abuelos la semana pasada (viajar) \_\_\_\_\_ a Madrid.
- ii. Tus amigos (contar) \_\_\_\_\_ mucho sobre su viaje.
- iii. Mi perra (ladrar) \_\_\_\_\_ toda la noche.
- iv. (Vivir, ella) \_\_\_\_\_ en Marbella seis meses.
- v. Vosotros (comer) \_\_\_\_\_ paella el domingo.
- vi. Usted (preguntar) \_\_\_\_\_ una cosa muy importante.
- vii. Carla (tener) \_\_\_\_\_ la oportunidad de trabajar aquí.
- viii. Yo (estar) \_\_\_\_\_ en el mercado.

**Q7. Conjuga los verbos en el pretérito imperfecto y rellena los huecos.** (4)  
(Conjugate the verbs in Pretérito Imperfecto tense and fill in the blanks)

- i. Mi hermano siempre (comer) \_\_\_\_\_ helado en verano.
- ii. Nosotros (jugar) \_\_\_\_\_ al fútbol todos los sábados.
- iii. De niña, yo (soñar) \_\_\_\_\_ con ser astronauta.
- iv. Cuando (ser) \_\_\_\_\_ pequeño, me gustaba mucho leer.
- v. ¿Qué (hacer) \_\_\_\_\_ tú cuando era niño?
- vi. Nosotros (ir) \_\_\_\_\_ a la playa cada verano.
- vii. Cuando yo (ser) \_\_\_\_\_ niño, jugaba mucho.
- viii. Cada semana mis padres (ver) \_\_\_\_\_ una película.

**Q8. Convierte las siguientes frases en el tiempo indicado.** (6)  
(Convert the following sentences in the indicated tense)

- |  |   |                      |
|--|---|----------------------|
| i. Ella duerme en su habitación.             | – | Gerundio             |
| ii. Sergio viajará a España este mes.        | – | Pretérito Perfecto   |
| iii. Mis padres no han vuelto de la oficina. | – | Pretérito Indefinido |
| iv. Yo he hecho mi trabajo.                  | – | Presente             |
| v. Nosotros estamos estudiando español.      | – | Pretérito Imperfecto |
| vi. Tú estás cantando una canción.           | – | Futuro               |

**Q9. Reescribe las siguientes frases usando los pronombres de objeto directo/indirecto.** (6)  
(Rewrite the following sentences using direct/indirect object pronouns)

- i. Ellas escribieron un poema para nosotros.
- ii. Él cuenta una historia a ellos.
- iii. Yo estoy leyendo una novela para mis estudiantes.
- iv. Carla preparaba la cena para mí.
- v. Vosotros dais las flores a ella.
- vi. Los profesores crean las tablas para ti.

- Q10. ¿Cómo pasaste las últimas vacaciones del verano? Escribe un párrafo en 80-100 palabras. (6)**  
(How did you spend your last summer vacations? Write a paragraph in 80-100 words.)

**O (or)**

**Describe tu ciudad. (80-100 palabras)**  
(Describe your city in 80-100 words.)

- Q11. Describe la siguiente imagen en 80-100 palabras. (6)**  
(Describe the following image in 80-100 words.)

