

KOTHARI INTERNATIONAL SCHOOL, NOIDA
HALF YEARLY EXAMINATION, SESSION: 2025-26
GRADE: 6 SUBJECT: SPANISH
SECTION B (SUBJECTIVE)

DAY & DATE: THURSDAY, SEPTEMBER 18, 2025

MAXIMUM MARKS: 60

TIME ALLOTTED: 2 HOURS & 30 MINUTES

NAME: _____

ROLL NO: _____

GENERAL INSTRUCTIONS:

1. *This paper consists of 4 pages and 15 questions.*
2. *It is compulsory to attempt all the questions.*
3. *Read the question paper carefully and then attempt it.*

Q1. Lee el siguiente párrafo escrito por Bruno sobre su familia. (10)
(Read the following paragraph written by Bruno about his family.)

¡Hola Jimena! ¿Cómo estás? Me llamo Bruno y tengo once años. Soy italiano pero vivo en Toledo con mi familia. Es muy guay hablar contigo por esta aplicación.

Esta es mi familia: mi madre se llama Carla. Ella tiene cuarenta años y es enfermera. Trabaja en un hospital. Ella es moderna y muy guapa. Es alta y delgada, tiene el pelo moreno, ondulado y largo. Tiene los ojos verdes y grandes.

Mi padre se llama Marco. Él tiene cuarenta y dos años. Es abogado y trabaja en una oficina en Madrid. Es una persona muy simpática y sociable. Él tiene el pelo castaño, liso y corto. Tiene los ojos marrones y pequeños. Lleva bigote.

Mi hermana, Chiara, tiene veinte años. Es muy guapa y muy inteligente, como mi madre. Ella tiene el pelo rubio, liso y largo. Tiene los ojos verdes y grandes, y también tiene gafas. Ella estudia en la universidad y trabaja de camarera los fines de semana.

A: Adivina si VERDADERO o FALSO:

(True or False)

- i. Bruno es de Toledo.
- ii. La madre de Bruno tiene cuarenta años.
- iii. Ella no tiene los ojos verdes y grandes.
- iv. Marco es el padre de Bruno.
- v. Chiara es muy inteligente.
- vi. Chiara estudia en la universidad.

B: Haz una frase con las siguientes palabras. No copies del texto.

(Make one sentence from each of the following words. Do not copy from the text.)

- i. Familia
- ii. Guapo
- iii. Inteligente
- iv. Años

Q2. Escribe pronombres personales para cada uno de los sujetos. (5)
(Write Spanish subject pronouns for the each given subject)

Modelo: You and me - Nosotros

- i. You all (formal)
- ii. I
- iii. She
- iv. They (feminine)
- v. Marta and María
- vi. Carolina and I
- vii. We
- viii. Felipe and you
- ix. Juan, Pedro and I
- x. You (formal) and Antonio

Q3. Conjuga los siguientes verbos. (4)
(Conjugate the following verbs.)

- i. Ser
- ii. Estar
- iii. Tener
- iv. Llamarse

Q4. Conjuga el verbo SER y completa las siguientes frases. (3)
(Conjugate SER verb and complete the following sentences.)

- i. Yo _____ estudiante de español.
- ii. ¿ _____ (tú)piloto?
- iii. Pedro _____ ingeniero.
- iv. Ella _____ tía de Carmencita.
- v. ¿ _____ usted abuelo de Joaquín?
- vi. Marco y yo _____ amigos hace mucho tiempo.

Q5. Conjuga el verbo ESTAR y completa las siguientes frases. (3)
(Conjugate ESTAR verb and complete the following sentences.)

- i. Constanza y yo _____ felices para una fiesta.
- ii. Yo _____ en la escuela.
- iii. Vosotras _____ nerviosos.
- iv. Sofía y Tomáz _____ tristes.
- v. Ellas _____ en la piscina.
- vi. Mis profesores _____ muy enojados.

Q6. Escribe los números en español los que faltan. (4)
(Write the missing numbers in Spanish)

3, 6, _____ (a), 12, 15, _____ (b), 21, _____ (c), 27, 30, _____ (d), 36, 39, _____ (e), 45, 48, 51,
54, 57, 60, _____ (f), 66, 69, 72, _____ (g), 78, 81, 84, _____ (h), 90, 93, _____ (i), 99

Modelo: (a) – Nueve

Q7. Relaciona y reescribe en tu hoja de respuesta.
(Match the following and rewrite in your answer sheet.)

(3)

i.	¿Qué tal?	[]	a.	Thank you
ii.	Hasta pronto	[]	b.	What do you do?
iii.	Gracias	[]	c.	What's up?
iv.	Mucho gusto	[]	d.	Sorry
v.	¿A qué te dedicas?	[]	e.	See you soon
vi.	Lo siento	[]	f.	Nice to meet you

Q8. Rellena los huecos con los artículos indefinidos: un, una, unos, unas.
(Fill in the blanks with indefinite articles: un, una, unos, unas)

(2)

- i. _____ lámpara.
- ii. _____ gatos.
- iii. _____ cuadernos.
- iv. _____ sillas.

Q9. Escribe la forma plural de las siguientes frases.
(Write the plural form of the following sentences.)

(2)

Model: Su casa es grande. – Sus casas son grandes.

- i. La novela es interesante.
- ii. Mi libro está sobre la mesa.
- iii. El chico está en la clase.
- iv. Tu bolígrafo es rojo.

Q10. Escribe los días de la semana que faltan.
(Write the missing days of the week.)

(2)

- i. Lunes
- ii. _____
- iii. Miércoles
- iv. _____
- v. _____
- vi. Viernes
- vii. _____
- viii. _____

Q11. Contesta a las siguientes preguntas en español. (2)
(Answer the following questions in Spanish.)

- i. ¿Cuál mes viene después de marzo?
- ii. ¿Cuál es el mes antes de septiembre?
- iii. ¿Cuál mes viene después de junio?
- iv. ¿Cuál es el mes antes de noviembre?

Q12. Une las preguntas a las respuestas correspondientes y reescribe. (2)
(Match the questions with the corresponding answers and rewrite in your answer sheet.)

i.	¿Cuándo está tormentoso? []	a.	Soy de India
ii.	¿Dónde está tu escuela? []	b.	En la primavera
iii.	¿Cuándo hace buen tiempo? []	c.	En el monzón
iv.	¿De dónde eres? []	d.	Noida

Q13. Traduce las siguientes frases en español. (6)
(Translate the following phrases in Spanish.)

- i. His father
- ii. My chair
- iii. Your notebooks
- iv. Her desk/table
- v. Our computers
- vi. Your (plural) gifts

Q14. Contesta a las siguientes preguntas en español. (6)
(Answer the following questions in Spanish.)

- i. El hermano de mi padre es mi _____.
- ii. La hija de mi madre es mi _____.
- iii. El hijo de mi hijo es mi _____.
- iv. Las hijas de mis tíos son mis _____.
- v. La hija de mi hermana es mi _____.
- vi. Mi esposo es mi _____.

Q15. Escribe tu introducción en español. (60-80 palabras) (6)
(Write your introduction in Spanish.) (60-80 words)