कोठारी इंटरनेशनल स्कूल,नोएडा
वार्षिक परीक्षा 2024-25
कक्षा :9 विषय : हिंदी बी/ कोड (085)
<u>सेट – बी</u>

दिनांक व दिन: 14 फरवरी 2025 शुक्रवार **निर्धारित समय:** 3 **घंटे**

अधिकतम अंक : 80 **अनुक्रमांक : -------**

नाम : ___________

सामान्य निर्देश:

** इस प्रश्न-पत्र में चार खंड है- खंड क , ख , ग और घ*

** दिए गए निर्देशों का पालन करते हुए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।*

** परीक्षा पत्र में 9 पृष्ठ तथा 15 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं।*

** यथासंभव चारों खंडों के प्रश्नों के उत्तर क्रमश: लिखिए।*

<u>खंड- क (अपठित गद्यांश 14 अंक)</u>

प्रश्न 1.अ) निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :- (7)

वैश्विक शिक्षा संकट एक गंभीर चुनौती बन गया है, विशेषकर विकासशील देशों में जहाँ शिक्षा तक पहुँच सीमित है। बढ़ती जनसंख्या, आर्थिक असमानता, और अपर्याप्त संसाधनों के कारण लाखों बच्चे उचित शिक्षा से वंचित हैं। कई ग्रामीण और दूरस्थ क्षेत्रों में स्कूलों की कमी, शिक्षकों की अनुपस्थिति, और शैक्षिक सामग्री की अनुपलब्धता बच्चों की शिक्षा में बाधा उत्पन्न कर रही है। इसके अलावा, बाल श्रम, गरीबी, और सामाजिक कुरीतियाँ भी बच्चों को स्कूल जाने से रोकती हैं, जिससे उनकी शिक्षा में रुकावट आती है। इन समस्याओं के कारण बच्चों का मानसिक और शारीरिक विकास भी प्रभावित होता है, जिससे उनके जीवन की संभावनाओं पर दीर्घकालिक प्रभाव पड़ता है। इस संकट से निपटने के लिए कई देश और अंतरराष्ट्रीय संगठन शिक्षा के क्षेत्र में निवेश कर रहे हैं। डिजिटल शिक्षा को बढ़ावा देने, दूरस्थ शिक्षा के साधन उपलब्ध कराने, और समुदायों में शिक्षा के प्रति जागरूकता बढ़ाने के लिए कार्यक्रम चलाए जा रहे हैं। इसके अलावा, गरीब परिवारों को वित्तीय सहायता देकर बच्चों को स्कूल भेजने के लिए प्रोत्साहित किया जा रहा है। सभी बच्चों को शिक्षा का अधिकार देना एक वैश्विक ज़िम्मेदारी है, और इसके लिए सहयोग और निरंतर प्रयासों की आवश्यकता है।

निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनिए: (1x3=3)
(क) उपर्युक्त गद्यांश का मुख्य विषय क्या है? :

i. शिक्षा संकट

ii. पर्यावरण संकट

iii. ऊर्जा संकट

iv. जलवायु संकट

(ख) निम्नलिखित कथन (A) तथा कारण (R) को ध्यानपूर्वक पढ़िए। दिए गए विकल्पों में से एक सही विकल्प चुनकर लिखिएः

कथन (A): शिक्षा तक पहुँच को बढ़ावा देने के लिए डिजिटल शिक्षा को अपनाया जा रहा है |

कारण (R): डिजिटल शिक्षा केवल शहरी क्षेत्रों में प्रभावी है |

i. कथन (A) सही है, कारण (R) गलत है।

ii. कथन (A) तथा कारण (R) दोनों गलत हैं।

iii. कथन (A) सही है, और कारण (R) उसकी सही व्याख्या है।

iv. कथन (A) गलत है किन्तु कारण (R) सही है।

(ग) वैश्विक शिक्षा संकट को दूर करने के लिए कौन सा उपाय अपनाया जा रहा है?

i. बाल श्रम को बढ़ावा देना

ii. डिजिटल शिक्षा को बढ़ावा देना

iii. शिक्षा बजट को घटाना

iv. शिक्षा संसाधनों को सीमित करना

(घ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दीजिए: (**2x2=4**)

i. शिक्षा संकट के समाधान के लिए कौन-कौन से संगठन कार्यरत है?

ii. शिक्षा तक सीमित पहुँच का बच्चों के जीवन पर क्या प्रभाव पड़ रहा है?

प्रश्न1.ब) निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :- (7)

धैर्य एक ऐसा गुण है, जो व्यक्ति को कठिन से कठिन परिस्थिति में भी संभल कर आगे बढ़ने की शक्ति देता है। धैर्यवान व्यक्ति किसी भी कार्य को करने में जल्दबाजी नहीं करता, बल्कि 'मन में ठहराव रखता है और सही समय का इंतजार करता है। धैर्य की यह विशेषता व्यक्ति को स्थिरता और आत्मविश्वास प्रदान करती है, जिससे वह अपने लक्ष्यों को प्राप्त करने की दिशा में सही ढंग से आगे बढ़ता है।आजकल के तेज रफ़्तार जीवन में धैर्य का महत्त्व और भी बढ़ गया है। हर कोई जल्दी से जल्दी सफलता प्राप्त करना चाहता है, लेकिन बिना धैर्य के सफलता हासिल करना मुश्किल होता है। धैर्य व्यक्ति को यह समझने में मदद करता है कि हर चीज़ समय के अनुसार ही होती है, और मेहनत का फल अवश्य मिलता है। यही गुण उसे जीवन में संतुलन बनाए रखने में सहायक होता है।
धैर्य न केवल व्यक्तिगत बल्कि सामाजिक जीवन में भी बहुत महत्त्वपूर्ण है। धैर्यवान व्यक्ति समाज में शांति और सहनशीलता का उदाहरण प्रस्तुत करता है, जिससे समाज में सौहार्द और सामंजस्य बना रहता है। ऐसे लोग समाज में आदर और सम्मान पाते हैं, क्योंकि वे कठिन परिस्थितियों में भी धैर्यपूर्वक

अपनी ज़िम्मेदारियों को निभाते हैं। इसलिए हमें अपने जीवन में धैर्य को अपनाना चाहिए और दूसरों को भी इसके लिए प्रेरित करना चाहिए।

निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनिए: **(1x3=3)**
(क) उपर्युक्त गद्यांश का मुख्य विषय क्या है?

1. धैर्य का महत्त्व

ii. धैर्य के दुष्परिणाम

iii. आत्मविश्वास का निर्माण

iv. तेज़ रफ्तार जीवन

(ख) धैर्यवान व्यक्ति किसी भी कार्य को करने में जल्दबाजी नहीं करता, बल्कि 'मन में ठहराव रखता है और सही समय का इंतजार करता है' -पंक्ति से क्या आशय है?

1. व्यक्ति का मन स्थिर रहता है|

ii. व्यक्ति किसी कार्य को छोड़ देता है|

iii. व्यक्ति जल्दी से काम करता है|

iv. व्यक्ति समय का सही उपयोग करता है|

(ग) निम्नलिखित कथन और निष्कर्ष को ध्यान से पढ़कर दिए गए विकल्प से सही उत्तर चुनकर लिखिएः

कथन: धैर्य से सफलता प्राप्त की जा सकती है।
कारण : धैर्य व्यक्ति को स्थिरता और आत्मविश्वास प्रदान करता है |

1. कथन सही है, लेकिन कारण गलत. है।

ii. कथन और कारण दोनों सही हैं।.

iii. कथन गलत है और कारण सही है।

iv. कथन और कारण दोनों गलत हैं।

(घ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दीजिए: (2x2=4)

i. धैर्य का पालन करना क्यों महत्त्वपूर्ण है?
ii. धैर्यवान व्यक्ति समाज में किस प्रकार का उदाहरण प्रस्तुत करता है?

खंड –ख (व्यावहारिक व्याकरण 16 अंक)

प्रश्न2) वाक्य भेद पर आधारित निम्न प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिए - (1×3=3)

(क) ईश्वर तुम्हें सफलता प्रदान करें| (वाक्य का भेद लिखें)
(ख) मुझे मिठाई अच्छी नहीं लगती | (निषेधवाचक वाक्य है – सही / गलत)
(ग) यदि तुम नैनीताल चलो तो मैं भी चलूँगा | (वाक्य का भेद लिखें)
(घ) बच्चा स्कूल गया है | (संदेहवाचक वाक्य के रूप में लिखें)

प्रश्न3) निम्नलिखित 'विराम चिह्न' पर आधारित तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए –

(1x2= 2)

(क) किसी व्यक्ति के कथन को ज्यों के त्यों उद्धृत करने के लिए किस चिह्न का प्रयोग किया जाता है ?
(ख) लाघव चिह्न का एक उदाहरण देते हुए यह बताएँ कि उसका इस्तेमाल कब किया जाता है ?
(ग) अहा कैसे सुंदर फूल खिले हैं (वाक्य में उचित विराम चिह्न लगाएँ)

प्रश्न 4.अ) शब्द –पद पर आधारित निम्न प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए - (1x2=2)

(क) वाक्य में प्रयुक्त होने वाला हर शब्द क्या कहलाता है?
(ख) ---------- स्वतंत्र होते हैं | (रिक्त स्थान के लिए उचित शब्द लिखें)
(ग) 'शब्द' किसे कहते हैं?

प्रश्न 4.ब) अनुस्वार – अनुनासिक पर आधारित निम्न प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर लिखिए- (1x2=2)

(क) स्वतत्र,पसद में उचित स्थान पर अनुस्वार लगाकर लिखिए –
(ख) उचित स्थान पर अनुनासिक लगाते हुए दो अनुनासिक वाले शब्द चुनकर लिखें-
नदन, आचल , उन्होने , सग
(ग) 'परम्परा' में उचित स्थान पर अनुस्वार लगाकर मानक रूप में लिखिए ।

प्रश्न 5) निम्नलिखित 'संधि' पर आधारित चार प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए –

(1x3=3)

(क) ----------------संधि कहलाता है | (खाली स्थान के लिए उचित शब्द लिखें)
(ख) 'विद्यार्थी' का संधि – विच्छेद करें |

(ग) 'नर + ईश' की संधि से क्या शब्द बनता है ? लिखें |
(घ) 'मतानुसार' का संधि विच्छेद क्या होगा ?

प्रश्न 6) उपसर्ग–प्रत्यय पर आधारित निम्न प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों उत्तर लिखिए – (1x4=4)

(क) 'प्रति ' उपसर्ग के योग से बने दो शब्द लिखिए |
(ख) 'आवट' प्रत्यय के योग से बने दो शब्द लिखिए |
(ग) 'कु ' उपसर्ग किस मूल शब्द में जोड़ने पर सार्थक शब्द बनेगा ?
(घ) 'भावना ' शब्द में प्रयुक्त प्रत्यय लिखिए |
(ड) 'पुष्प ' शब्द में उचित प्रत्यय लगाकर शब्द का सही रूप लिखिए |

खंड-ग (पाठ्यपुस्तक एवं पूरक पाठ्यपुस्तक -30 अंक)

प्रश्न7) निम्न पठित दोहों को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के सही विकल्प चुनकर लिखें– (1x5=5)

रहिमन धागा प्रेम का, मत तोड़ो चटकाय।

टूटे से फिर ना मिले, मिले गाँठ परि जाय।।

रहिमन निज मन की बिधा, मन ही राखो गोय।

सुनि अठिलैहैं लोग सब, बाँटि न लैहैं कोय ।।

रहिमन निज संपति बिना, कोउ न बिपति सहाय।

बिनु पानी ज्यों जलज को, नहिं रवि सके बचाय।।

(1) रहीम दास प्रेम के धागे को कैसे तोड़ने से मना करते हैं ?

(क) चटकाकर

(ख) धीरे से

(ग) खींचकर

(घ) जोर से

(2) धागे के टूटने पर क्या होता है ?

(क) यह मिलता नहीं

(ख) मिलने पर गाँठ पड़ जाती है

(ग) (क) और (ख) दोनों

(घ) कुछ नहीं

(3) अपने मन की व्यथा को कैसे रखना चाहिए ?

(क) मन में छिपाकर

(ख) दूसरों को बताकर

(ग) शोर मचाकर

(घ) कुछ न कहकर

(4) कौन-सी संपत्ति सहायक होती है ?

(क) अपनी

(ख) परायी

(ग) पूर्वजों की

(घ) कोई नहीं

(5) सूरज किस कमल की रक्षा नहीं कर पाता ?

क) बिना पानी वाले की
ख) खिले हुए की
ग) पानी में डूबे की
घ) मुरझाए की

प्रश्न8) निम्न प्रश्नों में से <u>किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर</u> 25-30 शब्दों में लिखें - **(3X2=6)**

क) 'गंदगी में रहकर भी खुशबू का निर्माण' – कथन के द्वारा कवि देश की किस विषमता की ओर इशारा कर रहा है ?
ख) 'गीत-अगीत' कविता का केंद्रीय भाव अपने शब्दों में लिखिए |

ग) जैसे 'चितवत चंद चकोरा' के माध्यम से कवि ने ईश्वर और भक्त के संबंध को किस प्रकार स्पष्ट किया है ?

घ) अग्निपथ कविता के मूल भाव पर विचार व्यक्त करते हुए वर्तमान समय में इस कविता का महत्त्व स्पष्ट कीजिए |

प्रश्न9) निम्न प्रश्नों में से <u>किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर</u> 50-60 शब्दों में लिखें - (4X2=8)

क) ''मनुष्य का अनुमान और भावी कल्पनाएँ कभी-कभी कितनी मिथ्या और उलटी निकलती हैं।'' 'स्मृति' पाठ के आधार पर इस कथन का आशय स्पष्ट कीजिए।

ख) इन कृतियों के बीच अपने को कितना भरा – भरा महसूस करता हूँ- पाठ 'मेरा छोटा सा निजी पुस्तकालय' के आधार पर लेखक के इस कथन आशय स्पष्ट कीजिए |

ग) गिल्लू जैसा लघुप्राणी भी लेखिका के प्रेम को समझकर आभार प्रकट करता है ,कैसे ? 'गिल्लू' पाठ के आधार पर लिखिए |

प्रश्न10) निम्न पठित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही उत्तर चुनकर लिखें – (1x5=5)

रामन् का वैज्ञानिक व्यक्तित्व प्रयोगों और शोधपत्र लेखन तक ही सिमटा हुआ नहीं था। उनके अंदर एक राष्ट्रीय चेतना थी और वे देश में वैज्ञानिक दृष्टि और चिंतन के विकास के प्रति समर्पित थे। उन्हें शुरुआती दिन हमेशा ही याद रहे जब उन्हें ढंग की प्रयोगशाला और उपकरणों के अभाव में काफी संघर्ष करना पड़ा था। इसीलिए उन्होंने एक अत्यंत उन्नत प्रयोगशाला और शोध संस्थान की स्थापना की जो बंगलौर में स्थित है और उन्हीं के नाम पर 'रामन् रिसर्च इंस्टीट्यूट' नाम से जानी जाती है। भौतिक शास्त्र में अनुसंधान को बढ़ावा देने के लिए उन्होंने इंडियन जरनल ऑफ़ फ़िज़िक्स नामक शोध-पत्रिका प्रारंभ की। अपने जीवनकाल में उन्होंने सैकड़ों शोध-छात्रों का मार्गदर्शन किया।

(1) रामन् कहाँ तक सिमटे नहीं थे ?

(क) प्रयोगों

(ख) शोध पत्र-लेखन

(ग) प्रयोगों और शोध –पत्र लेखन

(घ) राष्ट्रीयता

(2) निम्नलिखित कथन (A) एवं कारण (R) को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनकर लिखिए -

कथन (A) – रामन ने एक अत्यंत उन्नत प्रयोगशाला और शोध संस्थान की स्थापना की |

कारण (R)-उन्हें शुरुआती दिनों में ढंग की प्रयोगशाला और उपकरणों के अभाव में काफ़ी संघर्ष करना पड़ा था।

(क) कथन तथा कारण दोनों गलत है |
(ख) कथन गलत है लेकिन कारण सही है |

(ग) कथन सही है लेकिन कारण उसकी गलत व्याख्या करता है |
(घ) कथन तथा कारण दोनों सही है तथा कारण कथन की सही व्याख्या करता है |

(3) रामन् किसके प्रति समर्पित थे ?

(क) वैज्ञानिक दृष्टि और प्रयोगशाला

(ख) चिंतन के विकास और शोध

(ग) वैज्ञानिक दृष्टि और चिंतन

(घ) उपकरणों और राष्ट्रीय चेतना

(4) रामन् को किसके लिए संघर्ष करना पड़ा ?

(क) प्रयोगशाला के लिए

(ख) वैज्ञानिक उपकरणों के लिए

(ग) (क) और (ख) दोनों

(घ) धन के लिए

(5) विज्ञान के क्षेत्र में रामन ने क्या काम किया ?

(क) अनुसंधान को बढ़ावा देने के लिए एक पत्रिका प्रारंभ की।

(ख) सैकड़ों शोध छात्रों का मार्गदर्शन किया।

(ग) शोध संस्थान की स्थापना की।

(घ) रामन ने उपर्युक्त सभी काम किए |

प्रश्न 11) **निम्न प्रश्नों में से <u>किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर</u> 25-30 शब्दों में लिखें -** **(3X2=6)**

(क) पाठ 'दुख के अधिकार' में लेखक अपनी पोशाक के कारण बुढ़िया के प्रति सहानुभूति नहीं प्रकट कर पाए | क्या समाज में मनुष्य का स्थान उसकी पोशाक या आर्थिक स्थिति से निर्धारित होना चाहिए ? तर्क सहित उत्तर दीजिए |
(ख) जीवन में साहस और लगन की भूमिका सफलता प्राप्त करने की दृष्टि से अत्यंत महत्त्वपूर्ण है | 'एवरेस्ट मेरी शिखर यात्रा' पाठ के आधार पर आप ऐसा कैसे कह सकते हैं ?
(ग) 'तुम कब जाओगे अतिथि' पाठ में लेखक ने किस समस्या से अवगत कराया है ? क्या वर्तमान समय में यह एक समस्या है ? अपने विचार लिखें |
(घ) महादेव देसाई के किन गुणों ने उन्हें सबका लाडला बना दिया था ? पाठ में उनकी समानता किससे दर्शायी गई है ? आप उनके किस गुण को अपने जीवन में अपनाना चाहेंगे ?

<u>खंड घ (लेखन 20 अंक)</u>

प्रश्न 12) दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर निम्नलिखित विषयों में से <u>किसी एक विषय पर 120 शब्दों में</u> एक अनुच्छेद लिखें– (5)

(क) देश पर पड़ता विदेशी प्रभाव

संकेत बिंदु: हमारा देश और संस्कृति
विदेशी प्रभाव
परिणाम और सुझाव

(ख) हिंदी हमारी पहचान

संकेत बिंदु: मातृभाषा के रूप में
संपर्क भाषा के रूप में
हिंदी का भविष्य

प्रश्न13) निम्नलिखित विषयों में से <u>किसी एक विषय पर 120 शब्दों में एक पत्र</u> लिखें– (5)

क) बड़ी बहन के विवाह के अवसर पर अपने मित्र को आमंत्रित करते हुए एक पत्र लिखिए।

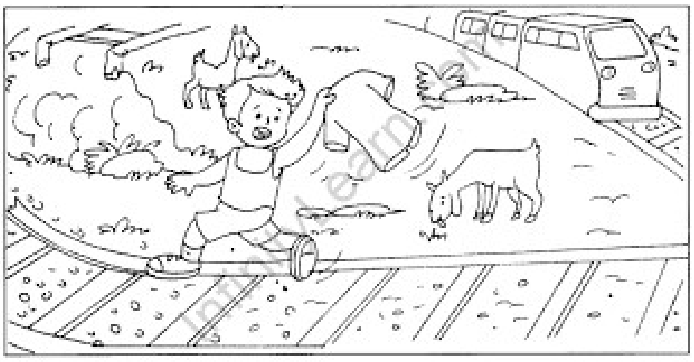
अथवा

ख) अपने बड़े भाई को पत्र लिखिए, जिसमें उनके द्वारा दी गई सीख और सुझावों पर पूरी तरह आचरण करने और अपनाने का वादा किया गया हो।

प्रश्न14) निम्नलिखित विषयों में से <u>किसी एक विषय पर 120 शब्दों में संवाद</u> लिखें– (5)

क) अपने-अपने जीवन लक्ष्य के बारे में दो मित्रों के मध्य संवाद

अथवा

ख) गृहकार्य नहीं करने पर अध्यापक और छात्र के मध्य संवाद

प्रश्न 15) निम्न चित्र का वर्णन 100 शब्दों में करें- **(5)**