



KOTHARI INTERNATIONAL SCHOOL

GRADE: 10

SESSION 2024-25

SUBJECT: SPANISH

SUBJECT CODE: 096

S. No	TERM	MONTH	TOPIC	SUBJECT ENRICHMENT
1.	PERIODIC ASSESSMENT 1 30% of the syllabus (PA1- 15 th April to 13 th May)	MARCH	“El español y tú” 1.Construcion de las frases en la forma gerundio. 2. la forma irregular del gerundio.	Reading , writing and speaking activities to be done and make students learn: - to use present form of the verbs and construct the sentences. - to learn regular and irregulars form of the verbs - to learn the constructions of sentences in gerund form - to learn about personal pronouns. - to learn Adjectives and indefinite pronouns. - to form questions using question form : Que/Como/cuando/donde? - To discuss and write about recent future plans.

		<p style="text-align: center;">APRIL</p>	<p>“Una vida de película”</p> <p>1. Construcción del verbo Ir + a + infinitivo. Construcción de de verbo + infinitivo. Construcciones con infinitivo + pronombres personales. Adjetivos y pronombres indefinidos. Partitivos: (algo de/nada de). Documentos: ocio y espectáculos.</p> <p>2. diferencia entre Ser y Estar?</p> <p>“Hogar, dulce hogar”</p> <p>1. El imperativo forma positiva y negativa. Imperativo + pronombres Personales. Imperativos irregulares. Las preposiciones del lugar. Documentos: Medicina y Salud.</p> <p>2. Reflexivo y impersonal “se”: 3. expressions of doubts</p>	<p>-To use imperative (positive and negative form)</p> <p>-to use imperative + personal pronouns and imperative irregulars. To use prepositions.</p> <p>-To make a conversation between doctor and patient and write something using imperative.</p> <p>-to use imperatives with the vocal changing verbs</p> <p>- to use double negation in sentences.</p> <p>-comparison of equality, superiority and inferiority.</p> <p>-to use direct object in sentences.</p>
--	--	---	--	---

		<p style="text-align: center;">MAY</p>	<p>“¿Cómo va todo?” 1.imperativo de los verbos con cambio vocalico. Gradacion del adjetivo: positivo, comparativo y superlativo. Formacion del superlativo en –isimo. Adjetivos numerales ordinales. Documentos: Grandes Almacenes. 2. doble negacion en las frases. 4. comparación entre equidad, superioridad, y inferioridad. 5. objeto directo y conjunción “además, es que. Etc.</p> <p>“Guía del ocio” 1.Comparativo y Superlativo de los adverbios. Formas de obligación: tener que, haber que, deber + infinitivo. Prepositions temporales. Documentos: turismo y viajes. 2.Preposiciones: Por Y para. 3. Contrast: Muy y Mucho.</p> <p>“No como carne” 1.El preterito imperfect de indicative de los verbos en –ar,-er, -ir. Preterito perfecto de los irregulares. Preterito imperfecto de Estar + gerundio. Pronombres Relativos. Que exclamativo. Documentos: memoria del tiempo pasado. 2.learn about Spanish literature and write their autobiography and summary of their master piece Revision</p>	<p>Reading ,writing, listening and speaking activities to be done so that students are: - able to make a conversation between shopkeeper and client. - able to make daily life conversations.</p> <p>-to use comparative and superlatives of the adverbs.</p> <p>-to learn about Por & Para.</p> <p>-able to write about their journeys.</p> <p>-to learn new form of the tense (imperfect Tense)</p> <p>-to be able to use Estar + gerund in Imperfect Tense.</p> <p>- to write about their memories of past.</p> <p>-to write about Spanish authors and about their Masterpiece and learn about Spanish festivals.</p>
--	--	---	--	--

<p>2.</p>	<p>PERIODIC ASSESSMENT 2</p> <p>50% of the syllabus</p> <p>(Period- 15th July to 12th August)</p>	<p>JULY</p>	<p>“Nos gustó mucho”</p> <p>1. preterito indefinido de los verbos en en – ar,-er, -ir. Preterito de los verbos irregulares. Preterito indefinido de Estar + gerundio. Pronombres relativos. Pronombres interrogatives. Cuanto exclamativo. Documentos: sucesos.</p> <p>2. usos de los verbos Ser, Estar y Creer para expresar opiniones, Adjetivo “Mismo“, Neutral“lo“.</p> <p>3. usos de preterito indefinido y contrastar entre preterito indefinido y preterito perfecto y preterito imperfecto.</p> <p>4. recursos para decir los anecdotas</p> <p>“Estamos muy bien“</p> <p>1.Preteritos indefinidos irregulares. Preteritos indefinidos con cambio vocalio. Adjetivos y pronombres indefinidos. Documentos: El Automovil</p> <p>2. los recursos para relacionar diferentes sucesos del pasado.</p> <p>3.Paraphrase <<Pensar + Infinitivo>>, <<Haber que + infinitivo>></p> <p>4.Consecutive Conjunction “Por Eso“.</p> <p>“Antes y Ahora“</p> <p>1.El preterito perfecto de indicativo de los verbos en –ar, -er, -ir. Participios de perfecto irregulares. Preterito perfecto de estar + gerundio. Estar, Seguir, tener, Quedar + Participio Perfecto. Adverbios nunca Y jamas. Documentos El transporte Publico.</p>	<p>-to learn new tense(Preterito indefinido).</p> <p>- to use of preterito indefinido with gerund form.</p> <p>- to write about some past events and incidents.</p> <p>-to write about spanish culture, their festivals, weddings, etc.</p> <p>-to use of verbs Ser, estar and creer and use them in sentences.</p> <p>-to use of preterito indefinido and contrast between past indefinite, past perfect and past imperfect.</p> <p>- write some anecdotes using some resources.</p> <p>Speaking and writing activities:</p> <p>- To talk about daily life topics.</p> <p>- To talk about health benefits, advantages and disadvantages of internet.</p> <p>-to learn irregulars form of verbs in past indefinite, uses of adjectives and pronouns in indefinite.</p> <p>-to write about the pollution by motors vehicles and its consequences.</p> <p>-learn some resources to describe past events and incidents.</p> <p>-learn past perfect and its participle irregulars form.</p> <p>-to use adverbs “nunca & Jamas”.</p> <p>-to write about the advantages and disadvantages of public Transport.</p>
-----------	--	--------------------	---	--

		<p style="text-align: center;">AUGUST</p>	<p>“Momentos especiales”</p> <p>1.El preterito pluscuamperfecto de indicativo de los verbos en –ar, -er, -ir. La conjuncion Cuando y la correlacion de los tiempos indefinido/pluscuamperfecto de Estar + Gerundio. Colocacion del Adjetivo. Las preposiciones: a, en, de. Valores del pronombre“Lo“. Documentos Seguridad Ciudadana“</p> <p>1.uso de los tiempos del Pasado: imperfecto/indefinido. La conjuncion Cuando Y la correlacion de los tiempos imperfecto/indefinido. Uso de los tiempos del pasado: indefinifo/imperfecto. Algunos valores del infinitivo. Verbos + preposiciones. Documentos: Arte y artesana</p> <p>1.El futuro imperfecto de indicativo de los verbos en –ar, -er, -ir. Futuro imperfecto de los verbos irregulares. El futuro imperfecto de Estar + Gerundio. Las preopisiciones para y por. Documentos: prevision del futuro</p>	<p>-to use of past perfect with past indefinite.</p> <p>- To use prepositions “en, de, a”.</p> <p>- To write about the state of security now a days and how to make it better.</p> <p>-to use of actions/moments in the past.</p> <p>-to be able to use verbs + prepositions.</p> <p>Write about a visit to the museum and explain how it was and how was the experience.</p> <p>-to write about Spanish authors and about their Masterpiece and learn about Spanish festivals and culture.</p>
--	--	--	--	---

3	MID TERM 80% of the syllabus (Period- 8 th Sep to 20 th September)	SEPTEMBER	1.Futuro imperfecto de verbos irregulares. Presente/futuro imperfecto. El futuro perfecto de indicativo de verbos en –ar, -er, -ir. Los adverbios en –Mente. Documentos: Rutas Turisticas. 2.condicional <<si>> 3. objeto directo y objeto indirecto. 4. negative command(singular/plural) + direct object pronoun. Revision – Workbook	-to learn future tense and conjugations of irregular verbs. -to learn the use of gerund form with the future tense. -to write about any upcoming planned journey. -to use conditional tense. - to learn the uses of direct object and indirect object pronouns. -to learn how to give negative command with direct object pronoun.
4	PERIODIC ASSESSMENT -3 Rest of the 20% syllabus (Period- 5 th Nov to 22 nd Nov)	OCTOBER	Practice Paper & Revision	
		NOVEMBER	REVISION	
	PREBOARD -1 Syllabus: 100% (Preboard -1 9 th Dec to 20 th Dec)	December	REVISION	
5.	PREBOARD -2 Syllabus: 100% (Preboard -2 - 9 th Dec to 20 th Dec)	JANUARY	REVISION	