

**KOTHARI INTERNATIONAL SCHOOL, NOIDA**  
**TERM END ASSESSMENT, 2023-2024**  
**GRADE 6: SUBJECT: SPANISH**  
**SECTION B (SUBJECTIVE QUESTIONS)**

**DATE: 19/02/2024**

**NAME: \_\_\_\_\_**

**TIME ALLOWED: 2 HRS. 30 MINTS**

**MAXIMUM MARKS: 60**

**General Instructions:**

- 1. This paper consists of 4 printed pages and 13 questions.**
- 2. Please read the Question paper carefully.**
- 3. All questions are compulsory.**

**Q1. Lee el siguiente párrafo escrito por Juan sobre su familia.**

(Read the following paragraph written by Juan about his family.)

**Familia pequeña**

Mi familia no es muy grande, somos solo cinco personas: mi padre, mi madre, mi hermana, mi abuela y yo. También tenemos un perro, Bruno. Yo soy menor que mi hermana, pero yo soy más alto. Yo tengo siete años y ella nueve. Mis padres se llaman Martin y Gabriela, mi hermana se llama Raquel y yo Juan. Vivimos todos juntos en una casa muy bonita pero pequeña.

Mi padre es ingeniero y mi madre es azafata. Por la noche, cenamos juntos en el comedor. Me gusta cenar con mi familia. Después del colegio, mi abuela prepara una comida deliciosa. Por la tarde, mi madre juega al bádminon y mi padre queda con sus amigos. Mi hermana y yo hacemos los deberes, y después jugamos con nuestros amigos del barrio.

Mi padre es alto y moreno, y mi madre es rubia y delgada. A mi hermana le gusta pasear con sus amigas en el parque pero me gusta jugar con mis amigos.

**Adivina si verdadera o falsa:**

**(1X6 = 6)**

(True or False)

- i. Cinco personas viven en la familia de Juan.
- ii. El perro de Juan se llama Martin.
- iii. El padre de Juan es azafata.
- iv. La casa de Juan es grande.
- v. La familia de Juan cena en el comedor.
- vi. A Juan le gusta pasear con sus amigos.

**Q2. Conjuga el verbo SER y completa las siguientes frases.**

**(1/2x6 = 3)**

(Conjugate SER verb and complete the following sentences.)

- i. Este bolígrafo \_\_\_\_\_ del profesor.
- ii. Mi padre \_\_\_\_\_ ingeniero.
- iii. Ustedes \_\_\_\_\_ peruanos.
- iv. Los estudiantes \_\_\_\_\_ de Madrid.
- v. Nosotros \_\_\_\_\_ mecánicos.
- vi. Pepe y Pedro \_\_\_\_\_ hermanos.

**Q3. Conjuga el verbo ESTAR y completa las siguientes frases.**  
(Conjugate ESTAR verb and complete the following sentences.)

(1/2x6 = 3)

- i. Pedro \_\_\_\_\_ feliz.
- ii. Vosotros \_\_\_\_\_ deprimidos.
- iii. La clase \_\_\_\_\_ muy sucia.
- iv. ¿Cómo \_\_\_\_\_ vosotros?
- v. Yo \_\_\_\_\_ triste.
- vi. Tus gatos \_\_\_\_\_ emocionados.

**Q4. Conjuga los verbos en paréntesis en el presente y completa las siguientes frases.** (1/2x8 = 4)  
(Conjugate the verbs in bracket in simple present tense and complete the following sentences.)

- i. Mi prima \_\_\_\_\_ (estudiar) francés.
- ii. ¿\_\_\_\_\_ (vivir, tú) en Madrid?
- iii. Carla \_\_\_\_\_ (viajar) a Perú cada año.
- iv. Nosotros \_\_\_\_\_ (amar) a nuestros abuelos.
- v. Pedro siempre \_\_\_\_\_ (llegar) tarde a la clase.
- vi. ¿\_\_\_\_\_ (dibujar) usted?
- vii. En esta empresa ..... (trabajar) ochenta personas.
- viii. Los niños ..... (escuchar) al profesor.

**Q5. Escribe las formas correctas en el presente de los verbos en paréntesis.**  
(Write correct conjugation in simple present tense of the verbs in bracket.)

(1/2x8 = 4)

- i. A vosotros \_\_\_\_\_ (encantar) el café.
- ii. A ellas no \_\_\_\_\_ (gustar) escuchar la música.
- iii. A ti \_\_\_\_\_ (fascinar) los helados.
- iv. A los niños no \_\_\_\_\_ (interesar) los chocolates.
- v. A mí \_\_\_\_\_ (doler) las manos.
- vi. A ti \_\_\_\_\_ (doler) el estómago.
- vii. A Gonzalo \_\_\_\_\_ (gustar) los animales.
- viii. A Rodolfo no \_\_\_\_\_ (interesar) trabajar.

**Q6. Escribe los adjetivos posesivos que faltan.**  
(Write the missing possessive adjectives.)

(1/2x8 = 4)

(Yo) \_\_\_\_\_ familia vive en Sevilla. \_\_\_\_\_ padre se llama Luis y \_\_\_\_\_ madre se llama Josefa. \_\_\_\_\_ primos viven en Japón.  
(Él) \_\_\_\_\_ hermana se llama María. \_\_\_\_\_ abuelos viven en Granada.  
\_\_\_\_\_ perros se llaman Milo y Zilo. \_\_\_\_\_ novela es muy interesante.

**Q7. Escribe los números en español.**

**(1x5 = 5)**

(Write the numbers in Spanish.)

- i. 147
- ii. 452
- iii. 666
- iv. 289
- v. 815

**Q8. Traduce las siguientes frases en inglés.**

**(1x5 = 5)**

(Translate the following sentences in English.)

- i. Esos chicos bailan en la fiesta.
- ii. Aquella mujer canta muy bien.
- iii. Nosotros somos estudiantes.
- iv. Él es mi mejor amigo.
- v. Mi tío vive en los Estados Unidos.

**Q9. Traduce las siguientes frases en español.**

**(1x5 = 5)**

(Translate the following sentences in Spanish.)

- i. We paint in that class.
- ii. I walk in this park.
- iii. She eats those chocolates.
- iv. They cook pasta.
- v. He studies German.

**Q10. Corrige las palabras subrayadas.**

**(1/2x10 = 5)**

(Correct the underlined words.)

- i. Mis libro están sobre la mesa.
- ii. ¿Cuándo es tus cumpleaños?
- iii. El limón es amarilla.
- iv. ¿Tus amigos es de España?
- v. Sus abuelos son de alemán.
- vi. Pedro y tú no hablas mucho.
- vii. La profesora está muy enfadado.
- viii. En verano hace mucho frío.
- ix. Carla es mucho trabajadora.
- x. Su zapatos están sucios.

**Q11. ¿Cómo es tu casa? Escribe un párrafo en español. (60-80 palabras)**

**(6x1 = 6)**

(How is your home? Write a paragraph in Spanish.) (60-80 words)

**Q12. ¿Cómo son tus padres? Escribe un párrafo en español. (50-70 palabras)**

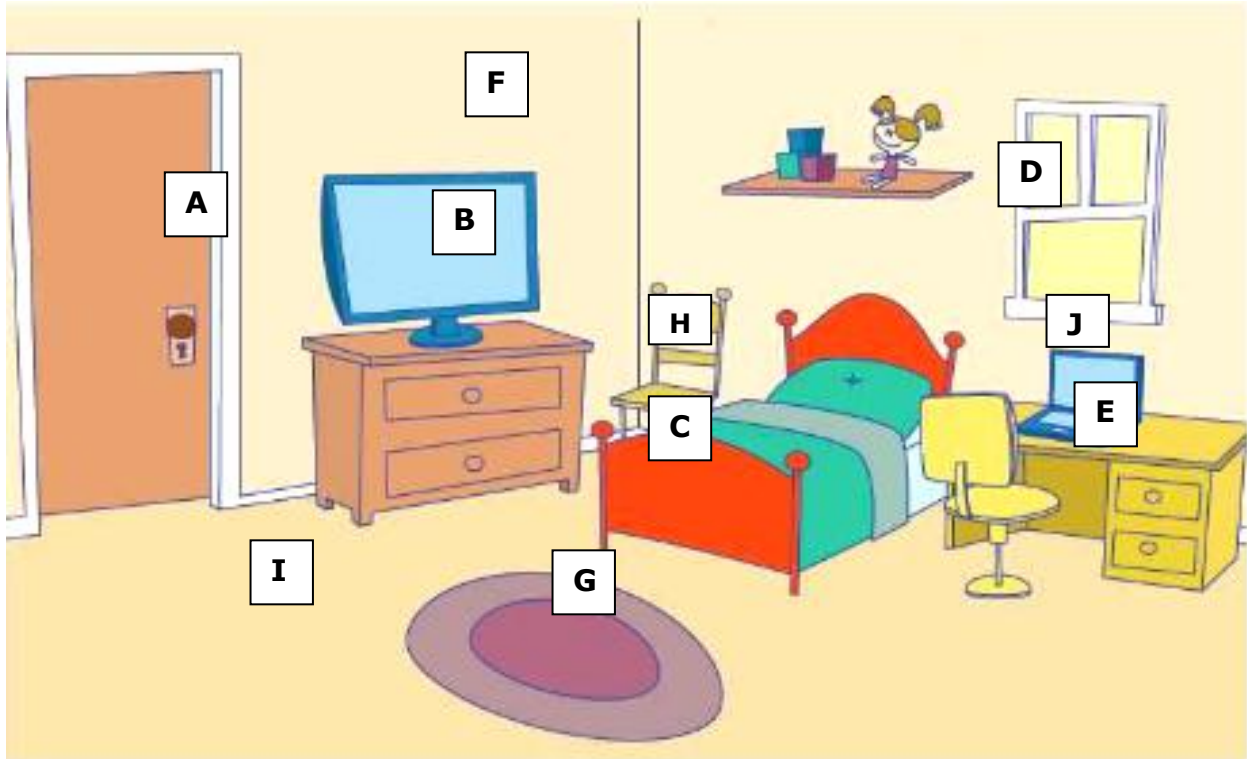
**(5x1 = 5)**

(How are your parents? Write a paragraph in Spanish.) (60-80 words)

**Q13. Escribe los objetos indicados en la siguiente imagen de un dormitorio.**

**(1/2x10 = 5)**

(Write the indicated objects in the following image of a bedroom.)



A: \_\_\_\_\_

F: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

G: \_\_\_\_\_

C: \_\_\_\_\_

H: \_\_\_\_\_

D: \_\_\_\_\_

I: \_\_\_\_\_

E: \_\_\_\_\_

J: \_\_\_\_\_